| Eingesetzte Medien: digitales Endgerät (z. B. Tablet mit Stift, PC), ausgestattet mit Textverarbeitungssoftware oder Notizbuch (z. B. GoodNotes, OneNote), Software, die sich gut zur ansprechenden Visualisierung eignet oder Präsentationssoftware (Keynote, MS-PP) | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
| Phasenplan Stunde 1 | | | |
| Einstieg | * Der Einstieg erfolgt indirekt über eine Umfrage zum Thema „#Jugendliche #Ich & Freunde“ bei Minnit (Umfragetool des   LMZ Baden-Württemberg). Die Umfrage existiert, leider ist dieses Tool nicht in der Lage, über einen Link die Umfrage jeweils einzeln zur Verfügung zu stellen. Deshalb werden die Fragen in einem Word-Dokument als Lehrermaterial zur Verfügung gestellt. Das hat den Vorteil, dass bei schwächeren Schülerinnen und Schülern die Fragen auch umformuliert oder gezielter auf die Kurzgeschichte ausgerichtet werden können. Die in der Umfrage gestellten Fragen zielen nicht präzise auf den Inhalt und die Aussage der Kurzgeschichte, die Gegenstand der Stunde ist. Es geht nur um eine Annäherung an die Problematik (Essstörung, Selbstbetrug).   * Die Lehrkraft bittet um die Teilnahme an der Umfrage, die Ergebnisse werden kurz betrachtet und besprochen. | * Tablet mit Stift * <https://minnit-bw.de> * 01-1-2-4\_LH\_2\_Kurzgeschichte\_Nora hat Hunger\_Bezug von Titel und Inhalt\_ Fragen der Umfrage | * 8 Minuten |
| EA 1 | * Das Arbeitsmaterial wird ausgeteilt und das Stundenziel „Den Titel einer Kurzgeschichte deuten“ wird mit einem Hinweis auf die Aufgabenstellung im Material formuliert. * Der Text wird gemeinsam laut gelesen und in einem kurzen Unterrichtsgespräch reflektiert. Wenn es sinnvoll erscheint, kann Bezug auf die Umfrage genommen werden. | * Tablet mit Stift * 01-1-2-3\_AM\_1\_Kurzgeschichte\_Nora hat Hunger\_Bezug von Titel und Inhalt.docx | * 5 Minuten |

| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
| --- | --- | --- | --- |
| EA 2 | * Die Lehrkraft lässt die Klasse kurz zusammenfassen, welche grundlegenden Angaben zur Hauptfigur gegeben werden, gemeinsam wird die erste Textkiste „Die Figur“ gefüllt. * Dann werden die Arbeitsaufträge (arbeitsteilig „Aussehen“/„Charakter“) auf Seite 2, Aufgaben 1 - 3 erteilt. * Als Möglichkeit der Differenzierung kann auch das Arbeitsmaterial 01-1-2-3\_AM\_1\_Kurzgeschichte\_Nora hat Hunger\_Bezug von Titel und Inhalt\_Alternative.docx vorgelegt werden. Hier ist der Arbeitsauftrag für schwächere Schüler vereinfacht, da bereits die Aspekte genannt werden und allein die passenden Textstellen herausgesucht werden müssen. Das bietet sich auch bei knappem Zeitbudget an, denn im Fokus der Stunde steht der Titel. Inhalt und Aussage werden nur gebraucht, um diesen zu deuten. | * Tablet mit Stift * 01-1-2-3\_AM\_1\_Kurzgeschichte\_Nora hat Hunger\_Bezug von Titel und Inhalt.docx   oder   * \_Alternative.docx | * 2 Minuten * 18 Minuten |
| Ergebnis- sicherung 1 | * Die Ergebnisse werden geteilt und mit Hilfe des Arbeitsblatts oder der Präsentation abgeglichen. * Die Schülerinnen und Schüler ergänzen ihre Ergebnisse. | * Tablet mit Stift * 01-1-2-3\_AM\_1\_Kurzgeschichte\_Nora hat Hunger\_Bezug von Titel und Inhalt Titel.docx   oder   * \_Alternative.docx * 01-1-2-4\_LH\_Kurzgeschichte\_Nora hat Hunger\_Bezug von Titel und Inhalt\_Vorlage Schueleraussagen | * 6 Minuten |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz |  | ggf. Zeit-richtwert |
| EA 3 mit  Ergebnis- sicherung 2 | * Die Klasse wird aufgefordert, den Fragebogen vom Anfang der Stunde für das Mädchen in der Geschichte gemeinsam auszufüllen. Der Impuls soll helfen, die Hauptaussage der Kurzgeschichte herauszuarbeiten. Die Aussage wird auf dem Arbeitsblatt festgehalten. | * Tablet mit Stift * 01-1-2-3\_AM\_2\_Kurzgeschichte\_Nora hat Hunger\_Bezug von Titel und Inhalt\_Fragebogen | * 6 Minuten |
| EA 4 | * Die Aufgaben (Funktionen des Titels) auf Seite 3 werden in Einzelarbeit bearbeitet. | * Tablet mit Stift * 01-1-2-3\_AM\_1\_Kurzgeschichte\_Nora hat Hunger\_Bezug von Titel und Inhalt Titel.docx   oder   * \_Alternative.docx * <https://learningapps.org/16329095> | * 10 Minuten |
| Phasenplan Stunde 2 | | | |
| EA 5 | * Die Schülerinnen und Schüler entwickeln gemäß den Aufgaben auf Seite 4 und auf der Grundlage der bisher erarbeiteten Erkenntnisse einen Titel für die Geschichte. * Der entwickelte Titel ist der Startpunkt für den Arbeitsauftrag, mittels einer Textverarbeitung oder Präsentations-software zentrale Textstellen mit Bildern (integriert in der App oder selbst gemacht) zu visualisieren. | * Tablet mit Stift * 01-1-2-3\_AM\_1\_Kurzgeschichte\_Nora hat Hunger\_Bezug von Titel und Inhalt Titel.docx   oder   * \_Alternative.docx * SparkPage oder eine andere Anwendung, die sich gut zur Visualisierung eignet, z. B. Pages, MS-Word, MS-PP | * 25   Minuten |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Lernphase** | **Beschreibung & Medieneinsatz** |  | **ggf. Zeit-richtwert** |
| EA 6 mit  Ergebnis-sicherung 3 | * Die Titel und die visuelle Umsetzung werden präsentiert und die Vorschläge werden vor allem auch im Hinblick auf die Begründungen diskutiert. * Denkbar ist auch die Wahl des besten Titels. * Der Originaltitel wird durch die Lehrkraft mitgeteilt oder die Lehrkraft zeigt abschließend die bereitgestellte Darstellung mit dem Originaltitel. * Es sollte eine Reflexion erfolgen, weshalb die Autorin gerade diesen Titel gewählt hat und worin die Doppeldeutigkeit besteht – wonach hat Nora Hunger? | * Tablet mit Stift * 01-1-2-3\_AM\_1\_Kurzgeschichte\_Nora hat Hunger\_Bezug von Titel und Inhalt Titel.docx   oder   * \_Alternative.docx * <https://spark.adobe.com/sp/urn:aaid:sc:EU:3ce45491-8485-46e4-9038-c9ebb409dd32?fmt=page> | * 10 Minuten |
| HA/EA 7 | * Die Aufgaben (Formulierung einer Titeldeutung) auf Seite 5 werden als Hausaufgabe (oder auch in einer Einzelarbeit im Unterricht) bearbeitet. | * Tablet mit Stift * 01-1-2-3\_AM\_1\_Kurzgeschichte\_Nora hat Hunger\_Bezug von Titel und Inhalt Titel.docx   oder   * \_Alternative.docx * <https://learningapps.org/display?v=p8gg5hg1j21> |  |